

Nummer 9 oktober 2024

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
30	1 Oktober	2 Melissa juf Klazien jarig Start Kinderboeken- week	3 Ivan jarig	4 Andries juf Ellen Z. jarig Dierendag	5 Dag van de Leraar	6
7	8	9 Kim jarig	10	11	12	13 Einde Kinderboeken- week
14 Meester Bart d. W. juf Eline jarig	15 juf Paulien jarig	16	17	18 Glenn jarig	19 Julian B. jarig	20
21	22	23	24 Studiedag Team Leerlingen vrij	25 meester Bart R. jarig	26 Jathniël Tess H. juf Ellen E. jarig	27
28 Begin Herfstvakantie	29	30 Cinderella jarig	31 juf Gerda juf Immy jarig	1 November Einde Herfstvakantie Arjan Bjorn Nick jarig	2	3

Groepslogopedie

Op dit moment krijgen de groepen SO Onderbouw, Middenbouw A, Bovenbouw A, (V)SO P2 en VSO P3 groepslogopedie. De groepslogopedie duurt ca. 15 tot 30 minuten per groep. Bij de SO-groepen is de logopedie met name ter ondersteuning van het taal- en leesonderwijs. Bij de groep SO Onderbouw wordt ook muziek ingezet ter stimulatie van auditieve en communicatieve vaardigheden. Tijdens de lessen bij (V)SO P2 en VSO P3 wordt er vooral gewerkt aan het stimuleren van de spraak-taalontwikkeling en het verbeteren van de communicatieve vaardigheden. Heeft u vragen of wilt u meer informatie over de groepslogopedie? Neem dan contact op met de logopediste Ninon Hovinga. Bereikbaar via telefoonnummer 0599 652 022.



Studiedag

Donderdag 24 oktober aanstaande zijn de SO en deels VSO leerlingen vrij, in verband met een gezamenlijke studiedag met SBO de Baldakijn. De individuele stages van de VSO leerlingen gaan gewoon door.

Vreedzaam Blok 1

Algemeen

Onze school werkt met het programma Vreedzaam.

Dit programma levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en draagt bij aan de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouders/verzorgers en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is.

Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. Vreedzaam wil de kinderen hierop voorbereiden.

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van Vreedzaam leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over Vreedzaam dan kunt u kijken op www.vreedzaam.nl. Tijdens Blok 1 staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort.

Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over opstokers en afbrekers. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstokers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een 'opsteker' is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

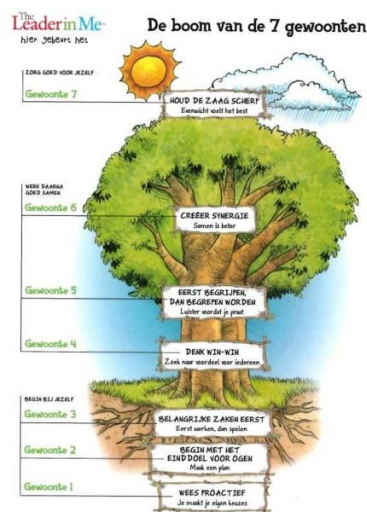


The Leader in Me



“Leiderschap is dat ik verantwoordelijkheid neem voor mijn eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouw ik op wat ik kan en wat we samen kunnen bereiken”.

Onze school is een 'The Leader in Me school'. De focus van het onderwijs ligt niet alleen op kennisoverdracht. De maatschappij vraagt meer van ons en onze leerlingen. Eigen verantwoordelijkheid nemen, probleemoplossend vermogen, samenwerken en doelgericht kunnen werken zijn gewoonten die een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wij willen dat elke leerling in staat gaat zijn om de leiding over het eigen handelen en leren te nemen. Met 'The Leader in Me' werken we volgens een concept waarbij team, leerlingen én ouders betrokken worden om dit mogelijk te maken. Deze werkwijze spreekt leerlingen aan op hun talenten en creëert (meer) betrokkenheid. In dit proces leren leerlingen om medeverantwoordelijk te zijn voor hun leerproces, zelfsturend te zijn en goed en effectief samen te werken. Binnen de Meidoornschool werken we vanuit de bovengenoemde, zwart en vet gedrukte stelling. De stelling is gebaseerd op het gedachtegoed van Stephen Covey. We noemen het ook wel 'The leader in Me' of 'De 7 gewoonten van effectief leiderschap'. Het doel ervan is dat kinderen door het aanleren van 7 gewoontes een effectieve persoonlijke ontwikkeling doormaken. De lessen leiden op tot zelfsturing, samenwerken met anderen en het leren nemen van verantwoordelijkheid. Het uitgangspunt van 'The Leader in Me' is dat je de invloed op je leven kunt vergroten. Deze visie draagt bij aan het verder ontwikkelen van het persoonlijk leiderschap bij leerlingen. Daarbij helpt het wanneer je goed kunt leidinggeven aan jezelf en je een goed inzicht krijgt in je relatie met de ander.



Iedere week, tot aan de herfstvakantie, worden de gewoontes 1 en 2 herhaald en besproken. Tevens worden er activiteiten aangeboden om de gewoontes nog beter te leren kennen. Hieronder staan ze in het kort beschreven, de zeven eigenschappen of zoals wij ze noemen de zeven gewoontes:

Gewoonte 1: Wees proactief - Je maakt je eigen keuzes

Hoewel we niet kunnen bepalen wat er allemaal op ons afkomt, kunnen we wel kiezen hoe we daarmee omgaan. Maar nemen kinderen en volwassenen die keuzevrijheid ook serieus? Als iets fout dreigt te gaan, hoe kun je daar dan zelf iets aan doen in plaats van iemand anders de schuld te geven? Als leraar kun je kinderen leren initiatief te nemen en keuzes te maken. Door ze hun eigen verantwoordelijkheid te geven, krijgen ze steeds meer regie over hun eigen leven.



Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen - Maak een plan



Het is belangrijk dat leerlingen leren om niet zomaar ergens aan te beginnen, maar eerst doelen te stellen. Dat ze een stappenplan kunnen bedenken voor het bereiken van dat doel. Hierdoor wordt het nut van leren duidelijk voor leerlingen, leren ze gestructureerd werken en zelfstandiger te worden.

Gespecialiseerde kinderopvang

We willen graag inventariseren of er behoefte is aan buitenschoolse gespecialiseerde opvang voor kinderen die extra begeleiding of zorg nodig hebben. Heeft u interesse in deze vorm van opvang? Meld dit dan via info.meidoornschool@sgperspectief.nl.



Kinderboekenweek

Woensdag 2 oktober 2024 tot en met zondag 13 oktober 2024 is de landelijke Kinderboekenweek. Van woensdag 2 tot en met 11 oktober 2024 besteden we hier aandacht aan in school.

Het thema van de Kinderboekenweek 2024 is 'Lekker Eigenwijs'.

Kinderboeken zitten namelijk vol met sterke personages die laten zien hoe leuk het eigenlijk is om lekker te doen wat je zelf wilt. Duik dit jaar in boeken vol eigenwijze figuren die het op hun eigen manier doen, van Mees Kees tot Matilda en van de NEEhoorn tot de dappere ridster. Ga mee naar werelden waar drie maal drie zes is, waar je bedtijd niet bestaat en waar je de hele dag snoep kunt eten. Deze Kinderboekenweek lezen we boeken over personages die een tikkeltje tegendraads en eigenwijs zijn.

Kinderboekenweekgeschenk & prentenboek 2024

Pieter Koolwijk schrijft dit jaar het Kinderboekenweekgeschenk. Hij is bekend van het boek Gozert, waarmee hij een Gouden Griffel won in 2021, en schreef ook andere titels zoals Vlo en Stiekel en Bens boot.

Voor de Kinderboekenweek 2024 schreef Pieter het boek *Schatpakkers*. Hierin wordt Nevin door haar vader naar buiten gestuurd. Onterecht, vindt ze. Dus neemt zij de autosleutel mee, zodat hij niet naar de voetbalwedstrijd kan. Maar dan laat ze de sleutel in een put vallen. Ineens klinkt er een vreemd, hoog stemmetje. 'Ooo... Schat!' Een donkerblauw handje komt tevoorschijn, graait de sleutel tussen de bladeren vandaan en verdwijnt weer. Dan heeft Nevin een probleem. Gelukkig zijn er twee kinderen die haar willen helpen. Kinderen die op school altijd gepest worden, ook door Nevin...



Het prentenboek van de Kinderboekenweek wordt gemaakt door Noëlle Smit. Zij illustreerde onder andere Prentenboek van het Jaar 2011 Fiet wil rennen, Zilveren Penseel-winnaar Vuilnisvarkens Job en Bob en gedichten van Annie M.G. Schmidt. Voor de Kinderboekenweek 2024 illustreerde ze *De vierling op de vensterbank*. Dit prentenboek gaat over vier babyplantjes die netjes op een rijtje in de vensterbank staan. Ze groeien hard, want Rosa zorgt voor voldoende water, zon en aandacht. Maar als de plantjes te groot worden voor hun potjes, moeten ze naar buiten, de grond in. Rosa's moeder neemt ze mee naar haar moestuin, waar de plantjes kunnen staan tussen al het weelderige groen. Daar is Rosa helemaal niet blij mee, want alles staat er veel te schots en scheef door elkaar. Er zijn ook nog eens slakken en rupsen. En oude wind kan nooit goed zijn voor haar lieve plantjes. Rosa trekt haar eigen, strakke plan.



Kinderen voor Kinderen

Natuurlijk wordt er ook weer een bijpassend lied gemaakt dat voor de dertiende keer gezongen zal worden door Kinderen voor Kinderen, getiteld *Lekker eigenwijs!* De schrijver van het nummer is Carry Slee.

Kinderboekenweekgedicht

De Kinderboekenweek 2024 draait om dingen net iets anders doen, en zo ook het schrijven van het Kinderboekenweekgedicht! Dit jaar is er geen dichter gevraagd, maar wordt er via een wedstrijd gezocht naar een dichttalent. Alle eigenwijze kinderen tussen de 6 en 13 jaar in Nederland maken kans. Het gedicht, gebaseerd op het thema 'Lekker eigenwijs!', kon tot 28 april 2024 worden ingestuurd. De jury bestaat uit drie dichters (Gershwin Bonevacia, Bibi Dumon Tak en Hans Hagen) zij beslist wie dé dichter van de Kinderboekenweek 2024 wordt. De winnaar wordt tijdens de opening van de Kinderboekenweek op woensdag 2 oktober bekend gemaakt.

School Fruit!!

We zijn en gaan weer van start met het (gratis) EU-Schoolfruit project. Op woensdag, donderdag en vrijdag eten alle kinderen fruit of groente. Het fruit dat de leerlingen nu ontvangen wordt betaald vanuit school. We gebruiken hiervoor de subsidie die we hebben ontvangen vanuit de Gezonde School. Het gratis fruit ontvangen we in de periode van november 2024 tot en met april 2025.

Fruit is lekker, leerzaam en gezond. Kinderen ontdekken nieuwe smaken, leren meer over waar ons eten vandaan komt en krijgen vezels, vitamines en mineralen binnen. Natuurlijk blijft de ochtendpauze verder zoals uw kind gewend is. We genieten even rustig samen van een hapje en wat drinken. Wat een kind eet, is natuurlijk de verantwoordelijkheid van de ouders of verzorgers. Wij zien het ook als onze taak om bij te dragen aan een gezonde leefstijl. Bijvoorbeeld met schoolfruit. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op scholen met vaste groente- en fruitdagen meer dan 2 x zoveel groente en fruit op school eten vergeleken met scholen zonder afspraken. We hopen weer heerlijk te genieten van al het gezonde lekkers!



Kraanwaterdag

Op woensdag 25 september was het Nationale Kraanwaterdag. De Nederlandse drinkwaterbedrijven organiseerden gezamenlijk voor het onderwijs de Nationale Kraanwaterdag. Op deze dag werd aandacht besteed aan kraanwater als gezonde en sportieve dorstlesser. Aan de hand van korte aantrekkelijke lessen ontdekten de leerlingen waarom kraanwater zo gezond is als je sport en beweegt. Voldoende water drinken draagt bij aan een gezonde levensstijl. Nergens ter wereld is de kwaliteit van het drinkwater zo hoog als in Nederland. Om kinderen en jongeren hiervan bewust te maken en ze te vertellen waarom kraanwater drinken een gezonde en duurzame keuze is, organiseerden de tien Nederlandse drinkwaterbedrijven (Brabant Water, Dunea, Evides, Oasen, PWN, Vitens, Waterbedrijf Groningen, Waternet, WMD en WML) deze gezamenlijke Nationale Kraanwaterdag.



Week tegen het Pesten

De landelijke week tegen Pesten startte maandag 23 september. In die week stond het aanpakken van pesten en het werken aan een sociaal veilige school centraal. De slogan van dit jaar, 'Denk FF na! Als het om geklets gaat', moedigt leerlingen aan om even stil te staan voordat ze een bepaald (spannend, negatief of juicy) verhaal over iemand anders geloven en verder verspreiden. Want welke impact heeft dit op de ander? Hoe wil je zelf met anderen omgaan? En wat hebben we hier als groep eigenlijk over afgesproken? De Week Tegen Pesten biedt een kans om hier extra aandacht aan te besteden en alvast een positieve toon te zetten voor de rest van het schooljaar. De eerste weken na de zomervakantie vormen een belangrijke periode in het proces van groepsvorming en zijn doorslaggevend voor hoe leerlingen de rest van het jaar met elkaar omgaan. We noemen dit ook wel 'de gouden weken'.



Herfstvakantie

De herfstvakantie is van maandag 28 oktober 2024 tot en met vrijdag 1 november 2024. Maandag 4 november 2024 zijn alle leerlingen weer van harte welkom in school. We wensen u allen een hele fijne herfstvakantie toe.



Bijbelvertelrooster

Maandag 07 oktober: Noach
Maandag 14 oktober: Toren van Babel
Maandag 21 oktober: Petrus
Maandag 28 oktober: Herfstvakantie

